

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI
CAMPUS CENTRO-OESTE DONA LINDU / CURSO DE MEDICINA
PRÁTICA DE INTEGRAÇÃO ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE III

Turno: Integral		Currículo: 2021 Calendário 2o. / 2022		
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular Práticas de Integração Ensino, Serviço e Comunidade III Coordenador: Prof. Rufino de Freitas Silva			Departamento CCO	
Período 3º	Carga Horária			Código CONTAC MD 033
	Teórica 10	Prática 80	Total 90	
Natureza Obrigatória	Grau acadêmico / Habilitação Bacharelado	Pré-requisito Md 013	Co-requisito Não tem	
EMENTA				
<p>Atenção primária em saúde na perspectiva do novo modelo de assistência com foco nas ações de promoção e prevenção à saúde. Imunizações. Envelhecimento e Saúde do Idoso. Vigilância ambiental, sanitária e epidemiológica: transmissão, medidas de controle, diagnóstico e exames laboratoriais das principais doenças infecciosas regionais. Doenças de notificação compulsória. Introdução à semiologia médica e ao atendimento à gestante na atenção primária. Prática na UFSJ: não há Prática fora da UFSJ: 72 horas</p>				
OBJETIVOS				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Propiciar ao aluno a integração entre teoria e prática 2. Sensibilizar para a pesquisa e a busca de informação 3. Propiciar o conhecimento da realidade social e de saúde, local e regional 4. Desenvolver habilidades de comunicação geral e com os pacientes, usuários e comunidade. 5. Desenvolver no estudante atitudes profissionais e éticas 6. Continuar a capacitação para atuação em promoção, prevenção, assistência e reabilitação de forma integrada e contínua 7. Treinar habilidades de raciocínio clínico 8. Introduzir conhecimentos e habilidades de semiologia e semiotécnica para a assistência individual e coletiva, mais especificamente, relativas à ectoscopia e sinais vitais da criança, do idoso e da mulher 9. Introduzir conhecimentos e habilidades de semiologia e semiotécnica para a assistência individual e coletiva da gestante 10. Introduzir conhecimentos teóricos e práticos relativos às políticas de atenção à Saúde do Idoso. 11. Desenvolver habilidades de educação em saúde, especificamente neste período relativas à gestação, vacinação e doenças infecciosas 12. Desenvolver habilidades de coleta da história social, familiar e de vacinação 13. Conhecer e desenvolver habilidades relativas ao transporte, controle, armazenamento, manipulação e aplicação de vacinas 14. Desenvolver habilidades de vigilância em saúde em relação às doenças de veiculação hídrica e de notificação compulsória 				

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI
CAMPUS CENTRO-OESTE DONA LINDU / CURSO DE MEDICINA
PRÁTICA DE INTEGRAÇÃO ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE III**

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Atividades Práticas

- Atividades de pré-consulta/consulta inicial, incluindo coleta da história social, familiar, alimentar e vacinal, assim como atividades educativas relacionadas.
- Orientação quanto à vacinação e efeitos colaterais na Unidade da ESF e em visita domiciliar
- Conhecimento da estrutura e funcionamento, organização e higienização da sala de vacinas
- Conhecimento das vias de administração de vacinas
- Atividade de preparação, diluição e aplicação de vacinas.
- Participação em planejamento e campanha de vacinação.
- Realização de ectoscopia na consulta inicial
- Verificação de sinais vitais na pré-consulta – temperatura, PA, pulso, frequência cardíaca e respiratória.
- Execução, junto com a ESF, de ações previstas pelos programas governamentais de controle das doenças infecciosas e agravos
- Identificação, preenchimento e encaminhamento de formulários de notificação de doenças e agravos – SINAN
- Orientação, em nível individual e familiar, de medidas de prevenção de doenças infecciosas
- Pesquisa da situação epidemiológica local relativa às doenças infecciosas endêmicas e epidêmicas
- Apresentação em gráficos e tabelas os dados de saúde da região

Programa de Atividades Teóricas (PAT)

- 1 - As ferramentas utilizadas em telessaúde**
- 2 - O modelo SUS e sua aplicação atual**
- 3 - A mudança do modelo anátomo-clínico para o modelo da integralidade biopsicossocial**
- 4 - Técnicas de abordagem da família/visita domiciliar**
- 5 - As intervenções em nível primário, secundário, terciário e quaternário atinentes à saúde da mulher, do homem e idoso**
- 6 - Atenção à saúde da criança e do adolescente**
- 7 - As comorbidades mais comuns relacionadas às neoplasias na infância e adolescência**
- 8 - Os cuidados na prevenção de acidentes do idoso**
- 9 - Sexualidade humana/violência contra a mulher**
- 10 - Educação popular em saúde**

METODOLOGIA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI
CAMPUS CENTRO-OESTE DONA LINDU / CURSO DE MEDICINA
PRÁTICA DE INTEGRAÇÃO ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE III

A Unidade é desenvolvida sob forma de atividades em campo de prática para grupos de 8 a 10 alunos, sob supervisão de docente e preceptoria de médico e enfermeiro da ESF. Complementarmente, podem ser desenvolvidas aulas práticas supervisionadas em Laboratório de Habilidades e Simulação. Haverá ainda visitas a instituições municipais e estaduais envolvidas no processo de vigilância epidemiológica, ambiental e sanitária; além de atividades em laboratório de informática para capacitação e busca de informações de agravos de notificação em bases de dados de domínio público.

Dinâmica do turno

13h00 - 13h20 Caso Clínico

13h20 - 16h30 Atendimentos

16h30 - 17h00 Discussão Clínica

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O aluno é avaliado sob protocolo, no decorrer da prática, em relação a atitudes, habilidades e conhecimentos, pelo professor e pelos preceptores.

No semestre deve ocorrer avaliação formativa e somativa contínuas. As atitudes serão avaliadas dia a dia nos quesitos responsabilidade, pontualidade, relacionamento com pares e pacientes e auto desenvolvimento. As habilidades serão avaliadas dia a dia durante a consulta do paciente na unidade. Além disso, os alunos serão avaliados em seminário geral, apresentado ao final do semestre, onde deverão ser apresentadas as atividades específicas desenvolvidas no semestre e proposta de ações.

Distribuição dos Pontos:

A-Avaliação de Atitudes ----- 30 pontos:

Responsabilidade----- 5

Relacionamento com os pares ----- 5

Relacionamento com o corpo funcional ----- 5

Pontualidade ----- 5

Autodesenvolvimento ----- 5

Assiduidade ----- 5

B-Avaliação de Habilidades ----- 20 pontos

Biossegurança: lavagem de mãos / EPI ----- 10

Coleta de dados vitais/ectoscopia ----- 10

C-Coleta de Anamnese (Mini Ex)----- 20 pontos

D- Apresentação de Caso Clínico ----- 10 pontos

E-Prova teórica: temas do Programa Teórico e artigos ----- 10 pontos

F-Seminários: Avaliação do PIESC III e recomendações de ações ----- 10 pontos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI
CAMPUS CENTRO-OESTE DONA LINDU / CURSO DE MEDICINA
PRÁTICA DE INTEGRAÇÃO ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE III

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Assistência à Saúde. **Redes Estaduais de Atenção à Saúde do Idoso: guia operacional e portarias relacionadas**. Brasília: Ministério da Saúde, 2002. 104 p. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos).

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Área Técnica de Saúde da Mulher. **Pré-natal e Puerpério: atenção qualificada e humanizada - manual técnico**. Brasília: Ministério da Saúde, 2005. 158 p. color. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos) – Série Direitos Sexuais e Direitos Reprodutivos - Caderno 5.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Política nacional de atenção integral à saúde da mulher: princípios e diretrizes**. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2007. 82 p.: il. – (Série C. Projetos, Programas e Relatórios).

CENTERS FOR DISEASE CONTROL AND PREVENTION(CDC) Morbidity and Mortality Weekly Report(MMWR)-Link:Vaccins Shedules

CORREA MD, MELO VH, AGUIAR RALP, CORREA JÚNIOR MD. **Noções práticas de obstetrícia**. 13ª ed. Belo Horizonte: Coopmed - Cooperativa Editora e de Cultura Médica LTDA, 2004. 915p.

CONSELHO REGIONAL DE MEDICINA DO ESTADO DA PARAÍBA. João Pessoa-PB I 2009.Manual de Orientações Básicas para a Prescrição Médica

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. **Guia de vigilância epidemiológica**. 7. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. (Série A. Normas e Manuais Técnicos)

LEÃO E, MOTA JAC, CORRÊA EJ, VIANA MB. **Pediatria ambulatorial**. 4 ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2005. 1034p.

LOPEZ M, LAURENTYS-MEDEIROS J. **Semiologia Médica: As Bases do Diagnóstico Clínico**. 5ªed. Belo Horizonte: Revinter, 2004. 1245 p.

PORTO CC, PORTO AL. **Semiologia médica**. 8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. 1308p.

SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE DE MINAS GERAIS. **Atenção à Saúde do Idoso**. 1ª Ed. Belo Horizonte: Secretaria de Estado de Saúde de Minas Gerais, 2006. 186 p.

SANTANA JC, et al. **Semiologia pediátrica**. Porto Alegre: Artmed, 2003.262p.

CORREA EJ, ROMANINI, MAV. **Cadernos de Saúde – Atenção Básica à Saúde da Criança e do Adolescente**. 1ª ed. Belo Horizonte: Cooperativa Editora e de Cultura Médica, 2000.

LINDGREN CRA, VIANA MRA. **Saúde da família: cuidando de crianças e adolescentes**, Belo Horizonte, Coopmed, 2003.

MORAES, E. N .Princípios Básicos de Geriatria e Gerontologia.1ª. ed. Belo Horizonte;Ed. Coopmed,2008

VERONESI R. **Doenças infecciosas e parasitárias**. 8ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Controle da Esquistossomose, diretrizes técnicas**. Brasília, 1998.

UPTODATE. Textos orientados pela prática da atenção básica conforme se apresentam os casos clínicos.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI
CAMPUS CENTRO-OESTE DONA LINDU / CURSO DE MEDICINA
PRÁTICA DE INTEGRAÇÃO ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE III**

LOPES A C AMATO NETO V. **Tratado de Clínica Médica** 1ª Ed., Roca 2008.

TAHKA, V. **O relacionamento médico-paciente**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988.

LINDGREN CRA, VIANA MRA. **Saúde da família: cuidando de crianças e adolescentes**, Belo Horizonte: Coopmed, 2003.

PEDROSO EP, ROCHA MOC, SILVA O. **Clínica Médica: Os princípios da prática ambulatorial**. São Paulo: Atheneu, 1993.

PORTO, C.C, **Clínica Médica na prática diária 1.ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.**

RODRIGUES YT, RODRIGUES PPB. **Semiologia pediátrica**. 2ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. 331p.

SCHECHTER M, MARANGONI DV. **Doenças Infeciosas: Conduta Diagnóstica e Terapêutica**. 2a. ed. Guanabara Koogan.

MANDELL G, BENNETT JE, DOLIN R. **Principles and Practice of Infections Diseases**. 5th ed. Churchill Livingstone.

PLOTKIN SA, ORENSTEIN WA, OFFIT PA. **Vaccines**. 5th ed. Elsevier, 2008.

**Prof. Rufino de Freitas Silva
Coordenador de PIESC III**